

Администрация муниципального образования
«Таштагольский муниципальный район»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Родничок»

ПРИКАЗ

От 13.04.2023 г.

№ 7.1-а

«Об утверждении отчета о самообследовании ДООУ за 2022 г.»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании Устава, протокола внеочередного педагогического совета от 13.04.2023 г. № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБДОУ детский сад № 23 «Родничок» за 2022 г.
2. Разместить ответственному за сайт Зайнуллиной Е.Е. отчет о самообследовании за 2022 г. на сайте МБДОУ детский сад № 23 «Родничок» до 20.04.2023 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
детский сад № 23
"Родничок"



Зайнуллина А.А.

С приказом ознакомлена:  Зайнуллина Е.Е.

Администрация муниципального образования.
Таштагольский муниципальный район.
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Родничок» (МБДОУ детский сад №23 «Родничок»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Председатель Меня
Протокол № 3 от 13.04.2023 г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ детский сад
№23 «Родничок» Зайнуллина А.А.

Приказ № 7.1-а от 13.04.2023 г.



Отчет
по показателям деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №23 «Родничок» за 2022г.

Пгт.Каз 2023

Содержание отчёта

<u>I часть</u> <i>(Общие сведения о дошкольной образовательной организации)</i>	Стр.3
<u>II часть</u> <i>(Аналитическая)</i>	
1. Оценка образовательной деятельности	Стр.6
2. Оценка системы управления ДОО	Стр.9
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Стр.9
4. Оценка организации учебного процесса	Стр.12
5. Востребованность выпускников	Стр. 15
6. Оценка качества кадрового обеспечения	Стр.15
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр.16
8. Оценка материально-технической базы	Стр.17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр.20
<u>III часть</u> <i>(Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)</i> (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Стр.21

I часть

(Общие сведения о дошкольной образовательной организации)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Родничок» МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» (далее МБДОУ детский сад №23 «Родничок») является некоммерческой организацией, созданной для осуществления работ и оказания услуг в целях осуществления полномочий Администрации муниципального образования «Таштагольского муниципального района» в сфере образования.

Историческая справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Родничок»

декабрь 1977 г. – Кузнецкий металлургический комбинат им. В.И.Ленина детский сад №2 «Родничок»

04.10.1989 г. – детский сад №2 «Родничок» переведен в Казское рудоуправление (распоряжение директора от 04.10.1989 г.)

01.03.1993 г. – Казский детский сад № 2 «Родничок» переведен в Таштагольское ГОРОНО (приказ № 26 от 12.02.1993 г.)

15.11.2000 г. – Казский детский сад № 2 «Родничок» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №2 «Родничок» (свидетельство № 911 ТА ОО о государственной регистрации предприятия от 15.11.2000 г.)

10.01.2012г.- муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №2 «Родничок» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №23 «Родничок» (приказ № 214-к от 10.01.2012г.)

27.10.2015 г. - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №23 «Родничок» (МБДОУ детский сад КВ №23 «Родничок») переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Родничок» (приказ №15-к от 27.10.2015г.)

Общая характеристика учреждения:

Общая информация	ДОУ функционирует с декабря 1977 года (45 лет), а структурное подразделение с декабря 1962 года (60 лет). Посещает детский сад 124 обучающихся и 39 обучающихся в структурном подразделении. Имеется: 2 группы раннего возраста (структурное подразделение), 6 групп дошкольного возраста, так же имеется спортивный зал, музыкальный зал, 2 кабинета логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет и др.
-------------------------	--

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Родничок»
Название (сокращенное)	МБДОУ детский сад №23 «Родничок»
Тип и вид	Тип: дошкольная образовательная организация Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольского муниципального района»
Координатор	МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района»
Год основания	1977г.
Юридический адрес	652930, Россия, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт.Каз, улица Победы, 2 «б»
Телефон	8(384-73) 61-5-03
e-mail	jadr_ra@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://rodnichok-tasht.do.am/
Режим работы	с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность 12 часов. выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия имя отчество руководителя	Зайнуллина Анна Александровна
Банковские реквизиты:	ИНН 4228006857 БИК 013207212
лицензия на право ведения образовательной деятельности	16.11.2016г., № 16501 Выдан государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

МБДОУ детский сад №23 «Родничок» в своей деятельности руководствуется федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Кемеровской области от 05.07.2013г. № 86-ОЗ «Об образовании», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами, а также настоящим Уставом и локальными нормативными актами МБДОУ детский сад №23 «Родничок». МБДОУ детский сад №23 «Родничок» является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

МБДОУ детский сад №23 «Родничок» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов соответствующего бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности, и иные счета в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. МБДОУ детский сад №23 «Родничок» имеет печать со своим полным наименованием. МБДОУ детский сад №23 «Родничок» отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем в установленном порядке или приобретенных МБДОУ детский сад №23 «Родничок» за счет средств, выделенных ему Учредителем. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерацией и Кемеровской области, возникают у МБДОУ детский сад №23 «Родничок» с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад №23 «Родничок» оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в МБДОУ детский сад №23 «Родничок» и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений регламентируются законодательством Российской Федерации об образовании, локальными нормативными актами МБДОУ детский сад №23 «Родничок».

МБДОУ детский сад №23 «Родничок» обеспечивает открытость и доступность информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации, о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБДОУ детский сад №23 «Родничок» в сети Интернет. Порядок размещения на официальном сайте МБДОУ детский сад №23 «Родничок» в сети «Интернет» и обновления информации об Учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №23 «Родничок» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Предметами деятельности МБДОУ детский сад №23 «Родничок» являются:

- образовательная деятельность,
- присмотр и уход за детьми.

Основной целью дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности МБДОУ детский сад №23 «Родничок» являются:

- образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Данные анализировались в сравнении с показателями прошлых лет и городскими показателями.

В 2022 году МБДОУ детский сад №23 «Родничок» функционировало в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим и противоэпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству и организации развивающей среды в ДОУ, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ, Министерством здравоохранения РФ.

II часть (Аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задача: Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта;	
Проведённые мероприятия	Консультации для педагогов: «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» Педсовет: «Дорогами безопасности» Родительское собрание по теме: «Безопасность детей – в наших руках» Цель: распространение педагогических знаний о правилах безопасности и их соблюдению в жизни объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами безопасности и их соблюдению в жизни.
Результативность	Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. - Организован конкурс рисунков «Безопасные дороги детям»; - Акции по безопасности на дорогах: «Шагающий автобус», «Засветись. Чем ярче – тем безопаснее», Видео обращение воспитанников к водителям «Будь осторожней, водитель, на дорогах дети!»; - Флешмоб «Красный, желтый, зеленый»; - Музыкальное развлечение «В стране Светофория»; - Мастер-класс для детей и родителей: «Огонь-друг! Огонь – враг!» Проведено открытое мероприятие по безопасности: «Ребенок один дома».
Перспектива	Внедрение и систематическое использование педагогических технологий в образовательной деятельности.
Задача: формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины, через активизацию познавательных процессов;	

Проведённые мероприятия:	<p>Консультации для педагогов: «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Приобщение детей к народной культуре и традициям».</p> <p>Педсовет: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям Родины?»».</p> <p>Родительское собрание на тему: «Приобщение к истокам народной культуры через устное народное творчество»</p> <p>Цель: Активизация родителей, для участия в образовательном процессе, по духовно - нравственному развитию дошкольников посредством устного народного творчества.</p>
Результативность	<p>Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение праздника «Народный фольклор и народные праздники»; - «Пришла коляда – отворяй ворота»; -праздник «Прилет птиц»
Перспектива	<p>Участие с опытом работы в конкурсах различного уровня, выступления на методических объединениях педагогов города.</p>
<p>Задача: формирование основ читательской грамотности у дошкольников с использованием разных форм и методов работы.</p>	
Методические мероприятия	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как приобщить дошколят к читательской грамотности»; <p>«Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников»;</p> <p>Педсовет: «Формирование ранней читательской грамотности у воспитанников на ступени дошкольного образования: механизмы и способы достижения целей»</p> <p>Родительское собрание на тему: «Формирование читательской компетенции дошкольников»</p> <p>Цель: помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства образования и воспитания дошкольников, вовлечь родителей в решение проблемы.</p>
Результативность	<p>Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение библиотеки; - Конкурс чтецов; - Совместное с родителями мероприятие «Книжки своими руками»; - Беседа с детьми: «Хорошая книга наш друг»; <p>Оформление стенда в фойе д/с: «Читаем дома»</p>
Перспективы	<p>Участие с опытом работы в конкурсах различного уровня, выступления на методических объединениях педагогов города.</p>

Выводы по разделу:

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад №23 «Родничок» в целом соответствует предъявляемым требованиям. Воспитательно-образовательная работа направлена на формирование общей культуры, нравственно-патриотического, социального, личностного и интеллектуального развития воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОУ детский сад №23 «Родничок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ детский сад №23 «Родничок».

Управление МБДОУ детский сад №23 «Родничок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад №23 «Родничок» является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ детский сад №23 «Родничок». Заведующий МБДОУ детский сад №23 «Родничок» назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом начальника МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» Заведующий осуществляет руководство деятельностью МБДОУ детский сад №23 «Родничок» в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность МБДОУ детский сад №23 «Родничок» и ее результаты.

В МБДОУ детский сад №23 «Родничок» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ детский сад №23 «Родничок» и при принятии МБДОУ детский сад №23 «Родничок» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ детский сад №23 «Родничок» создаются Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей), а также действует профессиональный союз работников. Совет родителей (законных представителей) воспитанников и профессиональный союз работников не являются коллегиальными органами управления МБДОУ детский сад №23 «Родничок», не принимают управленческого решения, формируются независимо от МБДОУ детский сад №23 «Родничок». Порядок учета мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников, профессионального союза работников МБДОУ детский сад №23 «Родничок» регламентируются локальными нормативными актами МБДОУ детский сад №23 «Родничок».

- Полномочия трудового коллектива МБДОУ детский сад №23 «Родничок» осуществляются Общим собранием МБДОУ детский сад №23 «Родничок» (далее Общее собрание). Общее собрание включает всех работников независимо от занимаемой должности, для которых МБДОУ детский сад №23 «Родничок» является основным местом работы.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад №23 «Родничок» организуется в соответствии с Основной образовательной программой. Данная Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

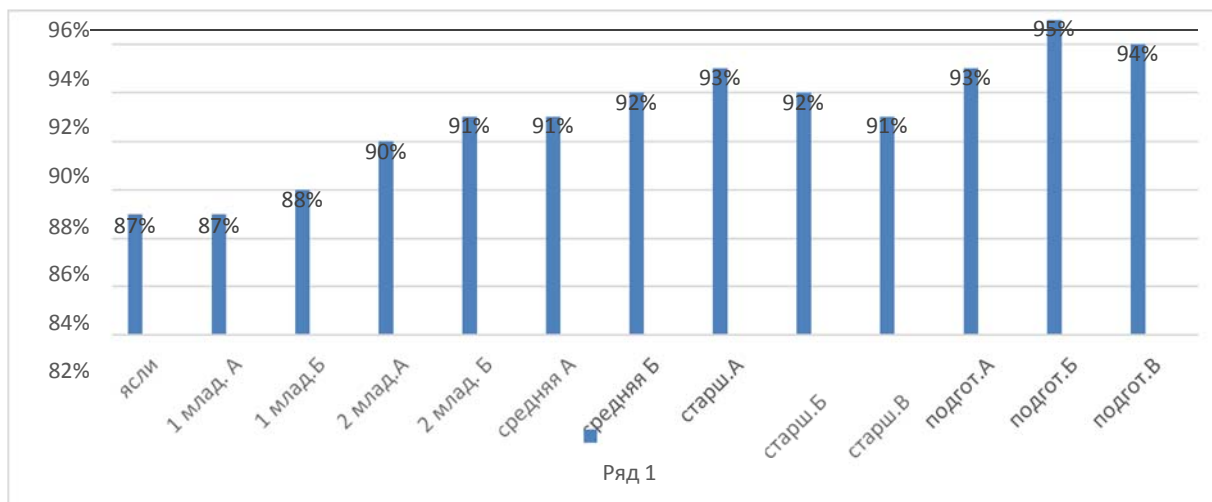
На основании «Положения о мониторинге в МБДОУ детский сад №23 «Родничок»» и приказа №2-а от 01.09.2020 г. была проведена оценка качества реализации ООП. В ходе мониторинга педагоги заполняли карты развития на каждого ребёнка, а также сводные таблицы.

Результативность работы педагогического коллектива с детьми можно отследить по результатам диагностики, представленным на диаграммах.

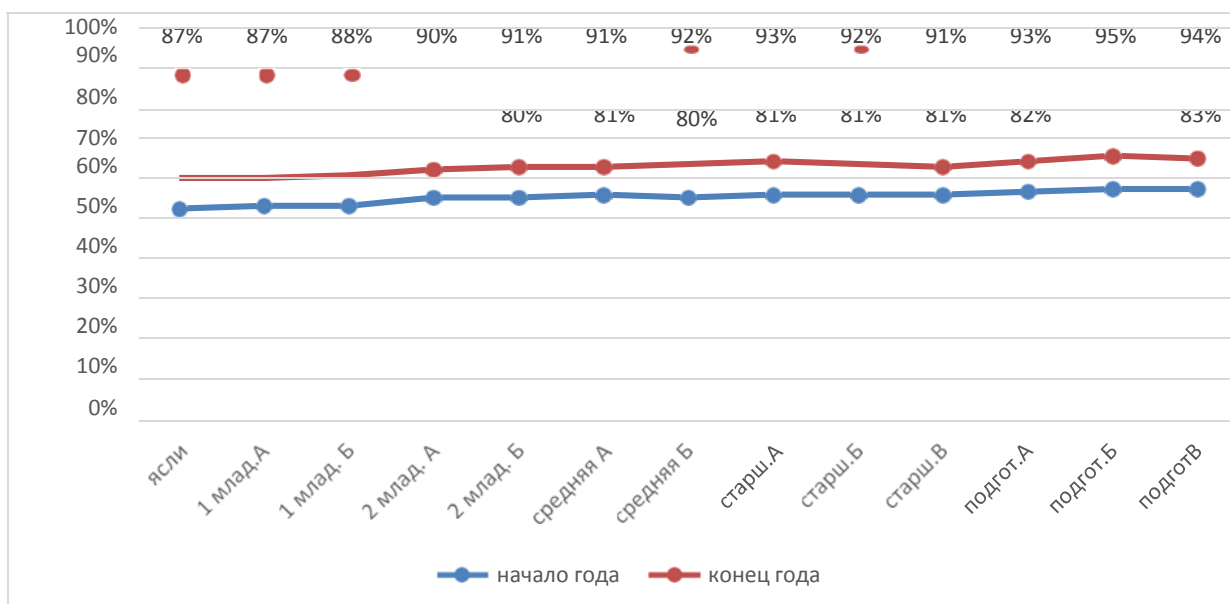
Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы

группа	познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое		социально-коммуникативное		физическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Ясли 1	73%	83%	75%	90%	79%	88%	72%	86%	81%	90%
Ясли 2	70%	81%	75%	88%	85%	90%	76%	84%	75%	90%
1 млад.	76%	84%	73%	87%	83%	91%	75%	86%	78%	91%
2 млад.	79%	89%	78%	89%	85%	95%	79%	90%	80%	91%
средняя	80%	89%	79%	90%	86%	96%	78%	89%	81%	92%
старш. 1	81%	93%	79%	90%	87%	96%	78%	94%	80%	93%
старш. 2	80%	92%	78%	89%	85%	93%	79%	93%	82%	92%
подгот.	83%	94%	81%	92%	88%	95%	79%	96%	84%	96%

Результаты мониторинга по образовательным областям на конец года



Сравнительная диаграмма уровня прохождения образовательной программы



Выводы: Основная образовательная программа по группам выполнена на:

Ясли 1: 87%

Ясли 2: 87%

1 младшая группа: 88%

2 младшая группа : 90%

Средняя группа: 92%

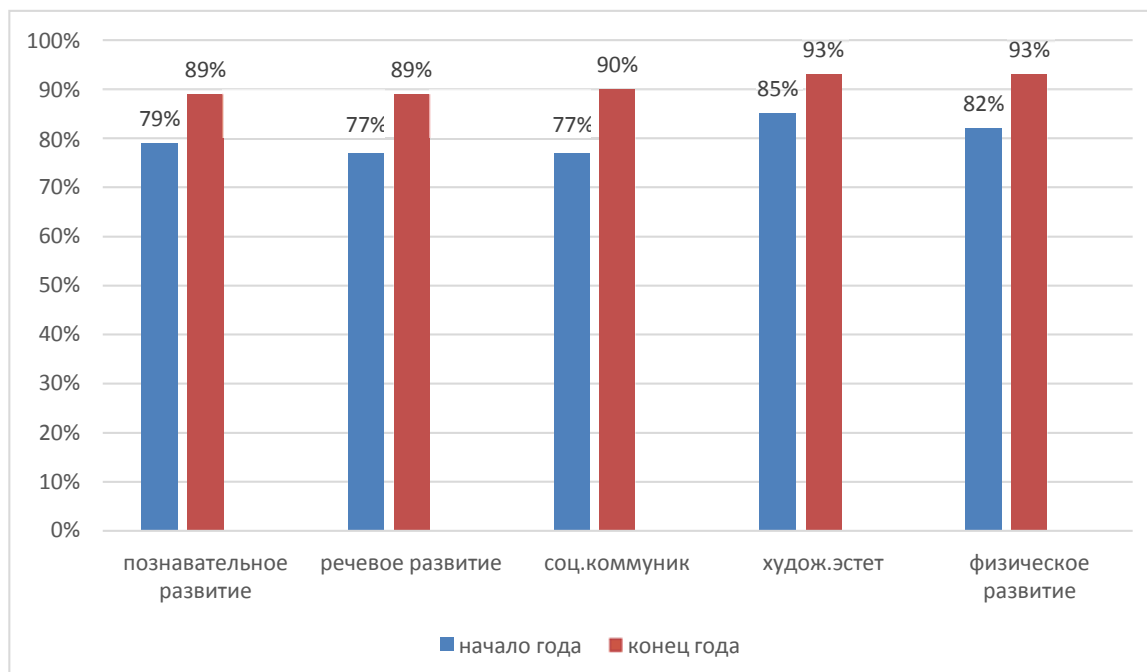
Старшая группа 1: 93%

Старшая группа 2: 92%

Подготовительная группа: 93%

По ДОУ на 85%. (В начале года уровень прохождения программы составил 74%)

Сравнительная диагностика результатов овладения программным содержанием детей на начало и конец года.



Итоги мониторинга образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой; проблем в развитии воспитанников не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту.

Вывод:

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Анализ полученных результатов свидетельствует о высоком уровне освоения основной образовательной программы как в целом по дошкольному учреждению, так и на каждом возрастном этапе (более 80% по всем направлениям).

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»; СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., №28; «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155; Уставом ДОУ. Образовательный процесс строится с учётом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

В ДОУ функционировали 8 групп (до 31 мая 2022г).

Учебный план рассчитан на учебный год с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и коррекционно – развивающих программ:

-АООП

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (1 и 2 год обучения) Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием (старшая группа)» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (седьмой год жизни)» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
- «Программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4 -7 лет)» Н.В. Нищева;

Учебный план определяет перечень непосредственно образовательной деятельности (НОД), объём недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлен пятью направлениями (образовательными областями), обеспечивающими познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Программное содержание непосредственно образовательной деятельности реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путём интеграции в другие виды занятий на основе дифференцированного подхода с учётом зоны ближайшего потенциального развития дошкольников.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня в сочетании с НОД по физическому и музыкальному развитию.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 2-7 лет, круглогодично, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет в ясельных группах – не более 8 минут, в первой младшей группе – не более 10 минут, во второй младшей группе – не более 15 минут, средней – не более 20 минут, в старших – не более 25 минут, в подготовительной – не более 30 минут.

Учебный план составлен из расчёта 36 недель, не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы в год:

- в ясельных группах -48 час.
- в 1 младшей группе – 60 час.
- во 2 младшей группе -90 час.
- в средней группе – 99 час.
- в старшей группе 1- 195 час.
- в старшей группе 2– 195 час.
- в подготовительной группе - 252 час.

Учебный план МБДОУ детский сад №23 «Родничок»

Образовательная деятельность	Количество					
	Ясли	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Физическая культура (Развитие движений)	2/16	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Музыка	2/16	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) (Расширение ориентировки в окружающем)	3/24	0,3/3,5	0,5/7,5	1/10	1/25	1/30
Познание (ФЭМП) (с дидактическим материалом)	2/16	0,3/3,5	1/15	1/20	1/25	2/60
Познание (продуктивная, (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность) (Со строительным материалом)	1/8	0,3/3	0,5/7,5	1/10	1/25	1/30
Развитие речи		2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
Художественно-эстетическое		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
• Рисование		1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
• Лепка		-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
• Аппликация						
Логопедическое	-	-	-	-	-	-
Кружковые занятия	-	-	1	1	2	2
Всего занятий	10	10	10	10	13	14
Учебная нагрузка в день (в минутах)	16	20	20	30(4) 45(1)	75(3) 50(2)	90(4) 60(1)
Учебная нагрузка в неделю	80	100	150	165	325	420

№	Группа	По плану (количество непосредственно образовательной деятельности)	По факту (количество непосредственно образовательной деятельности)
1	Ясельная группа 1	360	360
2	Ясельная группа 2	360	360
3	1 младшая группа	360	360
4	2 Младшая группа	360	360
5	Средняя группа	360	360
6	Старшая группа 1	468	468
7	Старшая группа 2	468	468
8	Подготовительная группа	504	504

Анализ проведённых данных показывает, что работа по выполнению учебного плана ведётся планомерно, без срывов и пропусков непосредственно образовательной деятельности. Учебный план выполнен в полном объёме.

5. Востребованность выпускников

Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Выпускники МБДОУ детский сад №23 «Родничок» обучаются:

- в музыкальной школе – 6 %;
- в художественной школе - 3%;
- в спортивных секциях (плавание, самбо) – 45%;
- в вокальной группе - 10%;
- в танцевальной секции - 20%;
- в театральной студии- 35%;
- посещают библиотеки - 92%.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение учебного года ДООУ было полностью укомплектовано педагогическими кадрами, в том числе и специалистами.

Общая численность педагогических работников составляет 33 человек, из них:

1– педагог-психолог;

1- музыкальный руководитель;

1– инструктор по физической культуре;

1- учитель-логопед

16 –воспитателей.

Состав администрации:

<i>Должность</i>	<i>Общий</i>		<i>Стаж работы</i>	
	Пед.стаж	Адм. стаж	В данной должности	В данном учреждении
<i>Заведующий</i>	25 лет	2 года	2 года	11 лет
<i>Зам.зав. по ВМР</i>	5 лет	2 года	2 года	5 лет

Распределение педагогических работников по возрасту

<i>Возраст</i>	<i>Количество</i>
<i>Моложе 25лет</i>	0
<i>25-45 лет</i>	6 (30%)
<i>45-55лет</i>	8 (40%)
<i>Свыше 55 лет</i>	6 (30%)

Распределение педагогических работников по стажу

<i>Стаж</i>	<i>Количество</i>
<i>От 0 до 3 лет</i>	(3%)
<i>От 3 до 10 лет</i>	4(13%)
<i>От 10 и более</i>	26 (84%)

Уровень образования педагогических работников

	<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>
Всего педагогов	19	20
Высшее	3 (15.8%)	3 (15,%)
Среднее профессиональное (педагогическое)	16 (84.2%)	17 (85%)
Среднее специальное (непедагогическое)	нет	нет
Обучаются в ВУЗ	нет	нет

Курсы повышения квалификации

<i>Год</i>	<i>Численный состав</i>	<i>Прошли курсы</i>	<i>Место прохождения</i>
2021г.	19	6	МАОУ ДПО ИПК «Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства»
2022г.	20	6	МАОУ ДПО ИПК «Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепция МКДО»

Аттестация

	<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>
Всего педагогов	19	20
Высшая квалификационная категория	9	9
Первая квалификационная категория	7	7
Соответствие должности «воспитатель»	2	3
Без квалификационной категории	1	1

Из данных, приведенных в таблице видно, что из года в год наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию. Происходит это благодаря созданию положительных эмоционально-психологических условий, методической поддержки педагогических кадров.

Ресурсы: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогу с целью получения квалификационной категории

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ детский сад №23 «Родничок» не полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации.

Недостаточно в дошкольном учреждении наглядных пособий для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение МБДОУ детский сад №23 «Родничок» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ детский сад №23 «Родничок» открыт Интернет-сайт (<https://rodnichok-tasht.do.am>), содержащий следующую информацию:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организации
- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением её копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о численности воспитанников;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательной организации;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

Пользователю официального сайта МБДОУ детский сад №23 «Родничок» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод по разделу:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ не в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ детский сад №23 «Родничок» не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») МБДОУ детский сад №23 «Родничок» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёма ДОУ на начало учебного года).

Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 23 «Родничок» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный/физкультурный зал, 2 логопедических кабинета; сопутствующие помещения (медицинский блок, изолятор, пищеблок, прачечная).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17февраля 2014г. №113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т.п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В ДОУ имеется видео наблюдение.

В дошкольном учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормативами общей площади МБДОУ детский сад №23 «Родничок» размещены 12 огнетушителей в основном здании и 5 огнетушителей в структурном подразделении.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в ДОУ на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- издание приказов по обеспечению комплексной Безопасности в детском саду;
- ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций;
- регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, Пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану);
- систематически ведется регистрация посетителей ДОУ по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников;
- организовано круглосуточное дежурство в детском саду;

- выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану);
- регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.);
- находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МБДОУ детский сад №23 «Родничок», соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации образовательно-воспитательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: проектор, музыкальный центр, телевизоры, ноутбуки (с выходом в сеть-Интернет), принтеры, методические пособия т.д.

Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития.

С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ детский сад №23 «Родничок» функционирует медицинский блок, имеющий следующее материально-техническое оснащение.

В МБДОУ детский сад №23 «Родничок» проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические измерения;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний;
- проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

<i>№</i>	<i>Совершенствование материальной базы</i>	
<i>Бюджетные поступления (руб)</i>		
1.	Текущий ремонт крыши	<i>30 030,00</i>
<i>Внебюджетные поступления (добровольные пожертвования) (руб)</i>		
1.	Разработка и проведение процедуры по оценке и управлению профессиональными рисками	<i>14 000,00</i>
<i>Субсидии (руб)</i>		
1.	Канцелярские товары	<i>20 500,00</i>
2.	Учебные пособия	<i>29 170,00</i>

Выводы по разделу:

В дошкольном учреждении создана материально – техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, но для более качественной организации воспитательно – образовательного процесса в ДОО необходимо приобретение компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе непосредственно-образовательной деятельности, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов; а также для усиления безопасности воспитанников необходима установка аварийного освещения.

Пути решения: Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорской помощи.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в ДОО являются следующие:

-мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений:

-контроль состояния здоровья детей,

-социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

-Качество научно-методической работы;

-Качество воспитательно-образовательного процесса;

-Качество работы с родителями (законными представителями);

-Качество работы с педагогическими кадрами;

-Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических Советах, Совете МБДОУ детский сад №23 «Родничок».

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

III часть

(Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	163/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/15 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/15 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/100%
1.8.1	Высшая	9/45%
1.8.2	Первая	7/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	5/25%
1.9.2	Свыше 20 лет	11/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/163
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1500 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да