

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №23 «Родничок»

Принят:  
на педагогическом совете  
протокол №1 от «31» 08 2023г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д/с №23  
«Родничок» А.А.  
Зайнуллина



**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №23 «Родничок»**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Родничок» на 2023-2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДООУ.

Нормативная база учебного плана образовательного учреждения разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МБДОУ детский сад № 23 «Родничок», утвержденным 08.04.2019, приказом начальника МКУ «Управления образования администрации Таштагольского муниципального района № 62.1
- Гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образования РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДООУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 23 «Родничок» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 23 «Родничок», разработанной самостоятельно на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014) и программам коррекционного направления: программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи С.А.Каше, Т.Б.Филичева; программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; программа коррекционного обучения и воспитания детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, а также парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности.

Базисный учебный план для образовательного учреждения, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей, занятий. В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется

участниками образовательного процесса с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности, потребностей родителей и интересов детей. Инвариантная часть реализуется через совместные занятия педагогов и детей, вариативная – через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные). Все проводимые занятия носят интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми. В подготовительной группе проводятся занятия различного типа: занятие-путешествие, занятие-викторина, сюжетно-ролевая игра и т.д.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы и определяет максимальный объем нагрузки:

- в разновозрастной группе до 3 лет - 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 8 - 10 мин.;
- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин.;
- в комбинированной подготовительной группе с ЗПР (6-7 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

**образовательная область «Физическое развитие»**

-физкультурное.

**образовательная область «Познавательное развитие»:**

- формирование элементарных математических представлений;
- расширение познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром.

**образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыкальное.

**образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи.

Решение программных задач образовательной области «Социально-

**коммуникативное развитие»** - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; трудовое воспитание; формирование основ безопасности будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входит в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7-и лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных в логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая.

С 12 сентября по 16 сентября проводится промежуточная диагностика уровня развития воспитанников.

С 15 мая по 19 мая ежегодно проводится итоговая диагностика уровня развития воспитанников.

В середине учебного года, с 01 января по 08 января для воспитанников МБДОУ организуются каникулы, с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которых, проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 «Родничок»**

Образовательные области Непосредственно образовательная деятельность(НОД)	Разновозрастная до 3 лет		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Комбинированная подготовительная с ЗПР		Подготовительная к школе группа	
	1,5-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		6-7 лет	
	Количество часов в											
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>												
<b>Познавательное развитие</b>	1	36	1	36	2	72	3	108	4	144	4	144
Со строительным материалом												
С дидактическим материалом												
<b>Речевое развитие</b>	2	72	2	72	1	36	2	72	2	72	2	72
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>												
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	4		4	144	4	144	5	180	5	180	5	180
музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
лепка	1	36	1	36	0,5	36	0,5	36	0,5	18	0,5	18
аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>Физическое развитие</b>	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых												
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Вариативная часть (модульная)</b>												
<b>Дополнительное образование(кружки):</b>												
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Нагрузка в 1 половине дня (мин)</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>40</b>		<b>75</b>		<b>90</b>		<b>90</b>	
<b>Нагрузка в неделю (час)</b>	<b>1.40</b>		<b>1.40</b>		<b>4</b>		<b>6.25</b>		<b>7.5</b>		<b>7.5</b>	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>												
Утренняя гимнастика	ежедневно											
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно											
Гигиенические процедуры	ежедневно											
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно											
Чтение художественной литературы	ежедневно											
Дежурства	ежедневно											
Прогулки	ежедневно											

Примечания:

\*Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.