

Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе «Нарядные матрёшки»

Цель: привлекать внимание детей к русской народной игрушке-матрёшке, формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой. Учить выделять некоторые детали её костюма; сарафан, платок, фартук. Создать атмосферу радости, общего удовлетворения. Вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи:

воспитательные:

- закреплять правила поведения при встрече;
- воспитывать внимательное отношение к взрослому человеку;
- воспитывать аккуратность;

обучающие:

- познакомить с русской народной деревянной игрушкой - матрешкой;
- учить различать матрешек по размеру;
- активизировать словарь;
- закрепить навык рисования красками;
- учить ориентироваться на листе бумаги;
- закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на всю поверхность бумаги;

развивающие:

- развивать внимание, память, творческую активность;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, я сегодня буду сказочницей. Садитесь рядом, слушать сказку ладком.

Я вам сейчас расскажу одну удивительную сказку. Чур, сказку не перебивать. А кто её перебьёт, тому комар в рот попадёт.

(Звучит тихая музыка).

Воспитатель:

Давным – давно, в одном царстве – государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятшек, девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать.

Однажды задумал он сделать необычную игрушку – куклу с чудесным сюрпризом. Внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той – ещё меньше, и ещё..., и ещё.

Он долго думал, как же назвать эту куклу. И назвал он её – матрёшка. Понравилась кукла – матрёшка и детям, и взрослым. И сделал тогда мастер много – много русских матрёшек. Нарядил каждую красавицу в расписной сарафанчик, в яркий платочек и пёстрый передник. Ни у одной из сестричек не было похожего наряда.



(В группе оформлена выставка матрёшек). Воспитатель подводит детей рассмотреть выставку матрёшек.

Воспитатель:

Полюбуйтесь какие красавицы!

Я – матрёшка – сувенир,
В расписных сапожках,
Прогремела на весь мир
Русская матрёшка.

Мастер выточил меня
Из куска берёзы.

До чего ж румяная
Щёки, словно розы.

- Как же называли красавицу?

(Ответы детей)

- А вам понравилась матрёшка?

(Ответы детей)

- Посмотрите, что на ней одето?

(сарафан, косынка, фартук).

- Какие сарафаны у матрёшек?

- Из чего сделана матрёшка?

(Ответы детей)

Полюбовавшись матрёшкой, воспитатель берёт её в руки и удивлённо говорит:

- Что-то наша матрёшка тяжёлая, может быть, у неё внутри что-нибудь есть?

(Трясёт матрёшку)

- Давайте посмотрим, что там гремит?

(Пробует открыть, а она не открывается).

- Помогите, мне дети. Нужно попросить нашу матрёшку открыться. Дети, попросим матрёшку открыться.

Дети: Да!

Воспитатель: Матрёшка, матрёшка, откройся немножко. (Воспитатель открывает и достаёт матрёшку)

- Ой, здесь ещё одна матрёшка! (Итак, достаёт всех матрёшек, расставляя их в ряд и проговаривая, что каждая последующая чуть меньше, чем предыдущая).



- А какая самая большая матрёшка? (дети показывают)

- Покажем руками, какая она большая.

- А теперь покажите самую маленькую? (дети показывают). Вот такая она маленькая. (Показывают руками)



- Сколько матрёшек много! (Составляет их в кружок).

-Целый хоровод матрёшек получился!

Мы матрёшки, мы сестрички,
Мы толстушки – невелички,
Как пойдём плясать и петь,
Вам за нами не успеть.

-А вот мы и посмотрим. Вставайте, ребята в круг – хоровод, начинаем пляску.
(Девочкам повязывают платочки)

Физминутка под музыку

Мы матрёшки,
Маленькие крошки
Посмотрите, вот у нас
Красные сапожки

Мы матрёшки,
Маленькие крошки
Посмотрите, вот у нас
Розовые щёчки.

Мы матрёшки,
Маленькие крошки

Посмотрите, вот у нас
Яркие платочки.



- Молодцы, ребята! Поплясали мы на славу.
 - А теперь давайте с вами отправимся в мастерскую, там у меня есть ещё матрёшки и им нужна ваша помощь.
- (Воспитатель усаживает детей за столы и показывает бумажные силуэты матрёшек).



- А сарафанчик у матрёшки не нарядный!
- Что же надо сделать, чтобы наши матрёшки стали такими же красивыми, как эти куколочки?
- Я вам дам матрёшек, а вы посмотрите, чего же не хватает у наших матрёшек.
- Их забыли раскрасить?
- Давайте им поможем
- А рисовать мы будем пальчиками. (Показ и объяснение воспитателя)





Мастера, скорей за дело
Украшай, матрёшек смело,
Составляй любой узор,
Чтобы радовал он взор.
(Дети рисуют)

-Пока наши матрёшки лежат и сохнут, мы немножко отдохнём.

Физкультминутка «Матрёшки»

Хлопают в ладошки
Дружные матрёшки.
На ногах сапожки
Топают матрёшки
Влево, вправо наклонись
Всем знакомым поклонись.

-Ребята, давайте посмотрим, какие у нас получились красивые матрёшки. Они все разные - в ярких нарядных одеждах и улыбаются. Все мастера справились с задуманной работой. Молодцы! Матрёшкам очень нравятся наряды и они говорят вам: «Спасибо»
- Сказка наша сегодня заканчивается, давайте закроем глазки и мы вернёмся в группу.



